מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו נציג או נציגה ומה תפקידם
- להכיר מושגים בסיסיים של בחירות והצבעה
- לתרגל קבלת החלטות וערבות הדדית בכיתה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – בחירה נכונה

1. ב – מי שמדבר בשם הכיתה
2. ב – בהצבעה
3. ב – המספר הגדול יותר של קולות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נציג מייצג את דעת הכיתה
2. נכון – זה עיקרון של שוויון
3. נכון – מעורבות זה גם לעזור ולהשתתף

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. נציג
2. הצבעה
3. מועצת
4. רוב

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

- 1 – ג (מי שמדבר בשם הכיתה)
- 2 – ד (לבחור מישהו בהרמת יד)
- 3 – ב (מספר הקולות הגדול ביותר)
- 4 – א (קבוצת נציגים מבית הספר)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. הכיתה מציעה מועמדים לתפקיד נציג
2. כל תלמיד ותלמידה מצביעים למועמד המועדף
3. סופרים את הקולות
4. מכריזים על הנציג או הנציגה הנבחרים

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. כדי שמישהו ידבר בשם כולם וידאג לצרכי הכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצפים לתשובה שמזכירה ייצוג ודיבור בשם הכיתה
- מצפים לתשובה שמזכירה הצבעה
- כל דוגמה סבירה כמו עזרה לחבר או השתתפות בפעילות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים הצבעה קצרה בכיתה כדי להמחיש את המושגים בפועל
- מומלץ לחבר את התרגול לדיון על תפקיד הנציג הנוכחי בכיתה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מעורבים ובוחרים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מושגים הקשורים לבחירת נציגים ולמעורבות בכיתה ובבית הספר, כמו בחידון שבאתר.

בנק מילים: רוב | מועצת | הצבעה | נציג

1 חלק א׳ – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי זה נציג או נציגה בכיתה?

(א) מי שמחליט לבד (ב) מי שמדבר בשם הכיתה (ג) מי שהכי חזק

2. איך בדרך כלל בוחרים נציג כיתה?

(א) בהגרלה (ב) בהצבעה (ג) לפי גובה

3. מה זה רוב בהצבעה?

(א) כל הקולות (ב) המספר הגדול יותר של קולות (ג) קול אחד בלבד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נציג כיתה מחליט לבד בלי לשאול אף אחד	☐	☐
2	בהצבעה כל תלמיד מקבל קול אחד	☐	☐
3	אפשר להיות מעורב גם בלי להיות נציג	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שמדבר בשם הכיתה נקרא/ת _____

2. לבחור מישהו על ידי הרמת יד נקרא _____

3. קבוצת נציגים מכל הכיתות נקראת _____ תלמידים

4. המספר הגדול יותר של קולות בהצבעה נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נציג/ה	___	**א.** קבוצת נציגים מבית הספר
2. הצבעה	___	**ב.** מספר הקולות הגדול ביותר
3. רוב	___	**ג.** מי שמדבר בשם הכיתה
4. מועצת תלמידים	___	**ד.** לבחור מישהו בהרמת יד

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סופרים את הקולות
☐	מכריזים על הנציג או הנציגה הנבחרים
☐	הכיתה מציעה מועמדים לתפקיד נציג
☐	כל תלמיד ותלמידה מצביעים למועמד המועדף

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב שלכיתה יהיה נציג או נציגה?

כרטיס יציאה

מה תפקיד הנציג בכיתה?

איך בוחרים נציג כיתה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀