מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו נציג או נציגה ומה תפקידם
- להכיר מושגים בסיסיים של בחירות והצבעה
- לתרגל קבלת החלטות וערבות הדדית בכיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחירה נכונה

1. ב – מי שמדבר בשם הכיתה
2. ב – בהצבעה
3. ב – המספר הגדול יותר של קולות
4. ב – קבוצת נציגים מהכיתות
5. ב – להקשיב לחברים לכיתה
6. ב – כשחושבים שזו הבחירה הטובה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נציג מייצג את דעת הכיתה
2. נכון – זה עיקרון של שוויון
3. נכון – מעורבות זה גם לעזור ולהשתתף
4. לא נכון – היא מורכבת מנציגי תלמידים
5. נכון – צריך לדאוג שהתפקיד ייעשה כמו שצריך
6. נכון – זו זכות שווה לכולם

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. נציג
2. הצבעה
3. מועצת
4. רוב
5. מעורבות
6. שוויון

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (מי שמדבר בשם הכיתה)
- 2 – ד (לבחור מישהו בהרמת יד)
- 3 – א (מספר הקולות הגדול ביותר)
- 4 – ה (קבוצת נציגים מבית הספר)
- 5 – ג (לדאוג שהתפקיד ייעשה כראוי)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. הכיתה מציעה מועמדים לתפקיד נציג
2. כל תלמיד ותלמידה מצביעים למועמד המועדף
3. סופרים את הקולות
4. מכריזים על הנציג או הנציגה הנבחרים
5. הנציג מתחיל לייצג את הכיתה

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. כדי שמישהו ידבר בשם כולם וידאג לצרכי הכיתה
2. לעזור לחברים, להשתתף בפעילויות ולהביע דעה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצפים לתשובה שמזכירה ייצוג ודיבור בשם הכיתה
- מצפים לתשובה שמזכירה הצבעה
- כל דוגמה סבירה כמו עזרה לחבר או השתתפות בפעילות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים הצבעה קצרה בכיתה כדי להמחיש את המושגים בפועל
- מומלץ לחבר את התרגול לדיון על תפקיד הנציג הנוכחי בכיתה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מעורבים ובוחרים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מושגים הקשורים לבחירת נציגים ולמעורבות בכיתה ובבית הספר, כמו בחידון שבאתר.

1 חלק א׳ – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי זה נציג או נציגה בכיתה?

א) מי שמחליט לבד ב) מי שמדבר בשם הכיתה ג) מי שהכי חזק ד) מי שמחלק ממתקים

2. איך בדרך כלל בוחרים נציג כיתה?

א) בהגרלה ב) בהצבעה ג) לפי גובה ד) לפי גיל

3. מה זה רוב בהצבעה?

א) כל הקולות ב) המספר הגדול יותר של קולות ג) קול אחד בלבד ד) אין הצבעה

4. מהי מועצת תלמידים?

א) קבוצת מורים ב) קבוצת נציגים מהכיתות ג) קבוצת הורים ד) קבוצת ניקיון

5. מה חשוב שיהיה לנציג/ה טוב/ה?

א) להיות הכי חזק ב) להקשיב לחברים לכיתה ג) לקבל החלטות לבד ד) לא לדבר עם אף אחד

6. מתי כדאי להצביע בהצבעה כיתתית?

א) רק אם מכירים את המועמד ב) כשחושבים שזו הבחירה הטובה ג) כשחברים לוחצים ד) אף פעם

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נציג כיתה מחליט לבד בלי לשאול אף אחד	☐	☐
2	בהצבעה כל תלמיד מקבל קול אחד	☐	☐
3	אפשר להיות מעורב גם בלי להיות נציג	☐	☐
4	מועצת תלמידים מורכבת רק ממורים	☐	☐
5	אחריות היא חלק מתפקיד הנציג	☐	☐
6	כל מי שרוצה יכול להתמודד להיות נציג	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שמדבר בשם הכיתה נקרא/ת _____

2. לבחור מישהו על ידי הרמת יד נקרא _____

3. קבוצת נציגים מכל הכיתות נקראת _____ תלמידים

4. המספר הגדול יותר של קולות בהצבעה נקרא _____

5. להשתתף ולעזור בקהילה נקרא _____

6. כשכולם מקבלים אותה זכות להצביע זה נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נציג/ה	___	**א.** מספר הקולות הגדול ביותר
2. הצבעה	___	**ב.** מי שמדבר בשם הכיתה
3. רוב	___	**ג.** לדאוג שהתפקיד ייעשה כראוי
4. מועצת תלמידים	___	**ד.** לבחור מישהו בהרמת יד
5. אחריות	___	**ה.** קבוצת נציגים מבית הספר

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סופרים את הקולות
☐	מכריזים על הנציג או הנציגה הנבחרים
☐	כל תלמיד ותלמידה מצביעים למועמד המועדף
☐	הנציג מתחיל לייצג את הכיתה
☐	הכיתה מציעה מועמדים לתפקיד נציג

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב שלכיתה יהיה נציג או נציגה?

2. איך אפשר להיות מעורב בכיתה גם בלי להיבחר לנציג?

כרטיס יציאה

מה תפקיד הנציג בכיתה?

איך בוחרים נציג כיתה?

תנו דוגמה אחת למעורבות בכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀